

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

11. Unidad académica (s): Instituto de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario

3. Vigencia del plan: 2014-2

4. Nombre de la unidad de aprendizaje Inglés Técnico

5. Clave 15607

6. HC: 02 HL: HT: 02 HPC: HCL: HE: 02 CR: 06

7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria XX Optativa

9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Haber cursado y aprobado el nivel de ingles básico



Formuló Lic. Dolores Rojas Barboza

Fecha: Agosto 2013

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA Dr. Roberto Soto Ortiz



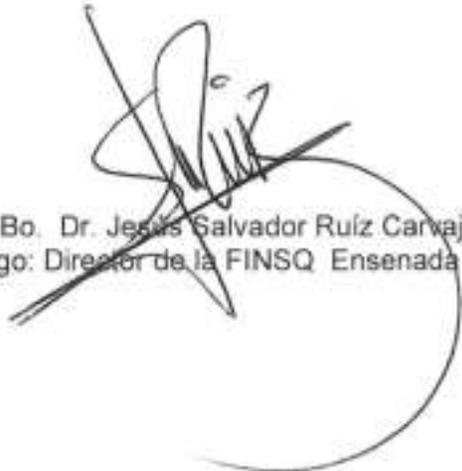
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS

Director del ICA, Mexicali

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CIENCIAS
Y NEGOCIOS
SAN QUINTÍN *13

Vo. Bo. Dr. Jesús Salvador Ruíz Carvajal
Cargo: Director de la FINSQ Ensenada

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En este curso el alumno va a aprender el manejo de vocabulario específico en el campo del Ingeniero Biotecnólogo, Zootecnista y agrónomo. Este aprendizaje le será de gran utilidad al momento de realizar lecturas de artículos referentes a su área, permitiéndole un mejor desarrollo en su formación académica y profesional. La unidad de aprendizaje se ubica en la etapa básica y corresponde al área económica, administrativa y humanística. Desarrollan habilidades de comunicación, de comprensión lectora, tareas de investigación y presentación de temas respecto a cultivos, crianza, el manejo de maquinaria y procesos biotecnológicos, así como el trabajo en equipo.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

El alumno será capaz de comunicarse en un nivel B1 de acuerdo a los estándares que marca el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas.

Explicar las ideas principales de textos técnicos del idioma inglés en el área de Ingeniero Biotecnólogo, Zootecnista y Agrónomo, mediante ejercicios teórico-prácticos a través de diálogos, lecturas y escritura de artículos que coadyuven en su formación académica y profesional con una actitud propositiva, trabajo en equipo y de respeto.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un portafolio que incluya los ejercicios resueltos en clase, las tareas, resumen de las lecturas y glosario de palabras técnicas, deberá incluir introducción, índice y conclusión en la que el alumno refleje el vocabulario enfocado en la agronomía dquirido.

Presentación por equipos de un tema visto en clase durante el semestre que integre y aplique el lenguaje técnico de la agrobiotecnología. El tema será de la elección del alumno.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar el vocabulario y las estructuras gramaticales del idioma inglés a través de lecturas para resumir y discutir temas sobre las diferentes partes de las plantas, fotosíntesis y sus funciones, con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y responsabilidad.

Encuadre

Duración 2 horas

Contenido Unidad 1 Las partes de la planta y sus funciones

Duración: 10 horas

1.1 Gramática

1.1.1 Artículos definidos e indefinidos

1.1.2 Negación en nominativo

1.1.3 artículos posesivos

1.2- Vocabulario

2.1 partes de la planta

2.2 significado de las preposiciones que exigen dativo

2.3 las funciones de las diferentes partes de una planta

1.3 Pronunciación

3.1 Acentuación de la palabra, utilizando diferentes nombres de plantas

3.2 Acentuación de los sustantivos que derivan de los verbos

1.4 Estrategias de Aprendizaje:

1.4.1 Repetir y memorizar

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar las ideas principales de los textos de lectura sobre el origen y la composición del suelo, distinguir los colores, expresar gusto y desagrados, describir paisajes e imágenes en forma oral y escrita a fin de identificar y ubicar personas, animales y objetos en un contexto de comunicación con actitud analítica, trabajo en equipo y responsabilidad.

Duración 10 horas

Contenido

Unidad 2 El Origen y la composición del suelo

2.1. Gramática

2.1.1 adjetivos atributivos con el nominativo

2.2. Vocabulario

2.2.1 Referente a diferentes tipos de suelo, clima y estaciones del año

2.2.2 Nombres indefinidos (alguien, se)

2.2.3 Adverbios de tiempo (ahora, enseguida)

2.3. Pronunciación

2.3.1 El acento en las palabras

2.3.2 Vocales: relación entre las vocales fuertes,

2.3.3 Acentuación de la palabra

2.3. Estrategias de aprendizaje

2.3.1 Identificar la información más importante de textos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar vocabulario y estructuras gramaticales del idioma inglés a partir de resumir y discutir temas sobre el mecanismo, crianza de animales, así como de la diferente maquinaria que se utiliza en el campo, con actitud analítica y respeto por el cuidado de la naturaleza.

Contenido

Duración 10 horas

Unidad 3: Maquinaria y Ganado

3.1 Gramática

- 3.1.1 pronombres personales referentes al texto
- 3.1.2 artículos posesivos

3.2 Vocabulario

- 3.2.1 El sistema digestivo de los animales de granja
- 3.2.2 Alimentación
- 3.2.3 Reproducción animal

3.3 Identificando diferentes tipos de equipo agrícola

- 3.2.1 Manejo de un tractor
- 3.2.2 Accidentes en tractores
- 3.2.3 Almacenamiento de abono

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.- Vocabulario técnico	Aplicar vocabulario especializado en inglés, atendiendo a la gramática para comunicarse en el área de la agronomía con actitud ordenada, reflexiva y responsable.	A partir de la lectura de los diversos textos identifica nuevo vocabulario y su significado.	Acetatos Hojas de rotafolio Retroproyector Material de lectura	5 horas
2.-Lectura de textos	Realizar lecturado de artículos en inglés atendiendo a la gramática para adquirir la habilidad de comprender textos técnicos propios de la agronomía, con actitud de trabajo en equipo.	Realizar una explicación y representación de los contenidos.	Textos, revistas y la Web	5 horas
3.-Las partes de un tractor	Identificar las diferentes partes de un tractor en el idioma Inglés, asistiendo al campo para comprender cada parte, con actitud analítica y responsable.	Asistirá al campo para ver de cerca un tractor e identificar los nombres de sus partes principales.	Visita al Campo nopalero, hortaliza o algodón.	3 horas
4.- Ganado	Identificar los diferentes nombres de ganado que existen en la región, apoyándose en los conocimientos previos para describir sus características con actitud analítica y responsable.	Hacer una presentación en la que describa las características de algún animal relacionado con la ganadería.	Rotafolio, pizarrón, acetatos.	3 horas
5.- Mapa conceptual	Explicar en el idioma inglés un ciclo orgánico de alguna planta mediante la elaboración de un mapa contextual para conocer el proceso de crecimiento de una	A partir de la lectura describe un ciclo orgánico representándolo con alguna técnica.	Material de estudio, materiales reales y lectura.	4 horas

6.- Investigación	<p>planta, con actitud ordenada, responsable y de respeto.</p> <p>Investigar las condiciones locales del suelo, las cosechas y sus orígenes, el equipo que se usa para elaborar una maqueta, con actitud ordenada, responsable y de respeto.</p>	Elabora una maqueta del suelo a partir del análisis de las cosechas con materiales reales, investiga el origen y el tipo de cosechas locales así como el equipo que se utiliza.	Materiales reales y el texto, visitas a las agrupaciones y medios.	6 horas
7.-Los suelos	Describir la porosidad, textura y retención de diferentes suelos a partir de la realización de una maqueta para identificar claramente los diferentes tipos de suelo, con actitud ordenada, responsable y de respeto.	A partir de la realización de la maqueta con materiales reales "siente" siguiendo la descripción en el texto, clasifica y describe diferentes tipos de suelo.	Maqueta realizada con materiales reales.	6 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se desarrolla en sesiones teóricas y prácticas. Exposición de los temas por parte del docente en los que se explica el vocabulario y la gramática para comprender los textos escritos, desarrollo de ejercicios prácticos por los alumnos y trabajo en equipo en cada sesión, debiendo partir de las lecturas y los textos seleccionados para elaborar sus presentaciones y las dinámicas de cada unidad. El material requiere del manejo específicamente del vocabulario especializado y las estructuras gramaticales del idioma inglés a partir del texto.

Para la unidad tres los alumnos llevarán a cabo una exposición de su maqueta, presentación a la que se invitará a los alumnos y maestros del Instituto.

El alumno adquiere fluidez para expresar sus conocimientos en el idioma inglés a través de los grupos de discusión.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

Para acreditar este curso se deberá cumplir con el 80% de asistencia, obtener una calificación mínima de 60 puntos.

Criterios de evaluación:

La calificación final se obtendrá de acuerdo a los siguientes porcentajes:

2 exámenes orales y escritos	60%
Exposiciones en equipo, utilizando apropiadamente las cuatro habilidades básicas del idioma inglés	20%
Tareas y participación en clase	20%
	<hr/> 100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Mountford Alan
(1977) **English in Agriculture**
Ed. Oxford University Press
ISBN 0 19 437514 5

Buxton Dwayne R.
(1976) **Silage Science and Technology**
Ed. Agronomy No.42
ISBN 0 89118 151 2

Hampton J.G.
(1998) **Forage Seed Production**
Ed. Cab International
ISBN 0 85199 190 4

Complementaria

Richards Jack C.
(2006) **Interchange, Third Edition**
Ed. Cambridge
ISBN 10 0521 61469 4

Murphy Raymond
(1994) **English Grammar in Use**
Cambridge University Press,

Watcyn-Jones Peter
2001 **Vocabulary games and Activities**
Ed. Pearson Education Limited