

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
 PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

11. Unidad académica (s): Instituto de Ciencias Agrícolas, Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrónomo Zootecnista e Ingeniero Biotecnólogo Agropecuario

3. Vigencia del plan: 2014-2

4. Nombre de la unidad de aprendizaje Inglés Técnico

5. Clave 15607

6. HC: 02 HL: HT:02 HPC: HCL: HE:02 CR:06

7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica

8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria XX Optativa

9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Haber cursado y aprobado el nivel de ingles básico



Formuló Lic. Dolores Rojas Barboza

Fecha: Agosto 2013

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA Dr. Roberto Soto Ortíz



INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS

Director del ICA, Mexicali

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CIENCIAS
Y NEGOCIOS
SAN QUINTÍN *13

Vo. Bo. Dr. Jesús Salvador Ruíz Carvajal
Cargo: Director de la FINSQ Ensenada

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En este curso el alumno va a aprender el manejo de vocabulario específico en el campo del Ingeniero Biotecnólogo, Zootecnista y agrónomo. Este aprendizaje le será de gran utilidad al momento de realizar lecturas de artículos referentes a su área, permitiéndole un mejor desarrollo en su formación académica y profesional. La unidad de aprendizaje se ubica en la etapa básica y corresponde al área económica, administrativa y humanística.

Desarrollan habilidades de comunicación, de comprensión lectora, tareas de investigación y presentación de temas respecto a cultivos, crianza, el manejo de maquinaria y procesos biotecnológicos, así como el trabajo en equipo.

III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

El alumno será capaz de comunicarse en un nivel B1 de acuerdo a los estándares que marca el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas.

Explicar las ideas principales de textos técnicos del idioma inglés en el área de Ingeniero Biotecnólogo, Zootecnista y Agrónomo, mediante ejercicios teórico-prácticos a través de diálogos, lecturas y escritura de artículos que coadyuven en su formación académica y profesional con una actitud propositiva, trabajo en equipo y de respeto.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaboración de un portafolio que incluya los ejercicios resueltos en clase, las tareas, resumen de las lecturas y glosario de palabras técnicas, deberá incluir introducción, índice y conclusión en la que el alumno refleje el vocabulario enfocado en la agronomía dquirido.

Presentación por equipos de un tema visto en clase durante el semestre que integre y aplique el lenguaje técnico de la agrobiotecnología. El tema será de la elección del alumno.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar el vocabulario y las estructuras gramaticales del idioma inglés a través de lecturas para resumir y discutir temas sobre las diferentes partes de las plantas, fotosíntesis y sus funciones, con actitud reflexiva, disposición de trabajo en equipo y responsabilidad.

Encuadre

Duración 2 horas

Contenido Unidad 1 Las partes de la planta y sus funciones

Duración: 10 horas

1.1 Gramática

- 1.1.1 Artículos definidos e indefinidos
- 1.1.2 Negación en nominativo
- 1.1.3 artículos posesivos

1.2- Vocabulario

- 2.1 partes de la planta
- 2.2 significado de las preposiciones que exigen dativo
- 2.3 las funciones de las diferentes partes de una planta

1.3 Pronunciación

- 3.1 Acentuación de la palabra, utilizando diferentes nombres de plantas
- 3.2 Acentuación de los sustantivos que derivan de los verbos

1.4 Estrategias de Aprendizaje:

- 1.4.1 Repetir y memorizar

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar las ideas principales de los textos de lectura sobre el origen y la composición del suelo, distinguir los colores, expresar gusto y desagrados, describir paisajes e imágenes en forma oral y escrita a fin de identificar y ubicar personas, animales y objetos en un contexto de comunicación con actitud analítica, trabajo en equipo y responsabilidad.

Duración 10 horas

Contenido

Unidad 2 El Origen y la composición del suelo

2.1. Gramática

2.1.1 adjetivos atributivos con el nominativo

2.2. Vocabulario

2.2.1 Referente a diferentes tipos de suelo, clima y estaciones del año

2.2.2 Nombres indefinidos (alguien, se)

2.2.3 Adverbios de tiempo (ahora, enseguida)

2.3. Pronunciación

2.3.1 El acento en las palabras

2.3.2 Vocales: relación entre las vocales fuertes,

2.3.3 Acentuación de la palabra

2.3. Estrategias de aprendizaje

2.3.1 Identificar la información más importante de textos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Utilizar vocabulario y estructuras gramaticales del idioma inglés a partir de resumir y discutir temas sobre el mecanismo, crianza de animales, así como de la diferente maquinaria que se utiliza en el campo, con actitud analítica y respeto por el cuidado de la naturaleza.

Contenido

Duración 10 horas

Unidad 3: Maquinaria y Ganado

3.1 Gramática

- 3.1.1 pronombres personales referentes al texto
- 3.1.2 artículos posesivos

3.2 Vocabulario

- 3.2.1 El sistema digestivo de los animales de granja
- 3.2.2 Alimentación
- 3.2.3 Reproducción animal

3.3 Identificando diferentes tipos de equipo agrícola

- 3.2.1 Manejo de un tractor
- 3.2.2 Accidentes en tractores
- 3.2.3 Almacenamiento de abono

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1.- Vocabulario técnico	Aplicar vocabulario especializado en inglés, atendiendo a la gramática para comunicarse en el área de la agronomía con actitud ordenada, reflexiva y responsable.	A partir de la lectura de los diversos textos identifica nuevo vocabulario y su significado.	Acetatos Hojas de rotafolio Retroproyector Material de lectura	5 horas
2.-Lectura de textos	Realizar lecturado de artículos en inglés atendiendo a la gramática para adquirir la habilidad de comprender textos técnicos propios de la agronomía, con actitud de trabajo en equipo.	Realizar una explicación y representación de los contenidos.	Textos, revistas y la Web	5 horas
3.-Las partes de un tractor	Identificar las diferentes partes de un tractor en el idioma Inglés, asistiendo al campo para comprender cada parte, con actitud analítica y responsable.	Asistirá al campo para ver de cerca un tractor e identificar los nombres de sus partes principales.	Visita al Campo nopalero, hortaliza o algodón.	3 horas
4.- Ganado	Identificar los diferentes nombres de ganado que existen en la región, apoyándose en los conocimientos previos para describir sus características con actitud analítica y responsable.	Hacer una presentación en la que describa las características de algún animal relacionado con la ganadería.	Rotafolio, pizarrón, acetatos.	3 horas
5.- Mapa conceptual	Explicar en el idioma inglés un ciclo orgánico de alguna planta mediante la elaboración de un mapa contextual para conocer el proceso de crecimiento de una	A partir de la lectura describe un ciclo orgánico representándolo con alguna técnica.	Material de estudio, materiales reales y lectura.	4 horas

<p>6.- Investigación</p>	<p>planta, con actitud ordenada, responsable y de respeto.</p> <p>Investigar las condiciones locales del suelo, las cosechas y sus orígenes, el equipo que se usa para elaborar una maqueta, con actitud ordenada, responsable y de respeto.</p>	<p>Elabora una maqueta del suelo a partir del análisis de las cosechas con materiales reales, investiga el origen y el tipo de cosechas locales así como el equipo que se utiliza.</p>	<p>Materiales reales y el texto, visitas a las agrupaciones y medios.</p>	<p>6 horas</p>
<p>7.-Los suelos</p>	<p>Describir la porosidad, textura y retención de diferentes suelos a partir de la realización de una maqueta para identificar claramente los diferentes tipos de suelo, con actitud ordenada, responsable y de respeto.</p>	<p>A partir de la realización de la maqueta con materiales reales "siente" siguiendo la descripción en el texto, clasifica y describe diferentes tipos de suelo.</p>	<p>Maqueta realizada con materiales reales.</p>	<p>6 horas</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso se desarrolla en sesiones teóricas y prácticas. Exposición de los temas por parte del docente en los que se explica el vocabulario y la gramática para comprender los textos escritos, desarrollo de ejercicios prácticos por los alumnos y trabajo en equipo en cada sesión, debiendo partir de las lecturas y los textos seleccionados para elaborar sus presentaciones y las dinámicas de cada unidad. El material requiere del manejo específicamente del vocabulario especializado y las estructuras gramaticales del idioma inglés a partir del texto.

Para la unidad tres los alumnos llevarán a cabo una exposición de su maqueta, presentación a la que se invitará a los alumnos y maestros del Instituto.

El alumno adquiere fluidez para expresar sus conocimientos en el idioma inglés a través de los grupos de discusión.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

Para acreditar este curso se deberá cumplir con el 80% de asistencia, obtener una calificación mínima de 60 puntos.

Criterios de evaluación:

La calificación final se obtendrá de acuerdo a los siguientes porcentajes:

2 exámenes orales y escritos	60%
Exposiciones en equipo, utilizando apropiadamente las cuatro habilidades básicas del idioma inglés	20%
Tareas y participación en clase	20%
	<hr/>
	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Mountford Alan
(1977) **English in Agriculture**
Ed. Oxford University Press
ISBN 0 19 437514 5

Buxton Dwayne R.
(1976) **Silage Science and Technology**
Ed. Agronomy No.42
ISBN 0 89118 151 2

Hampton J.G.
(1998) **Forage Seed Production**
Ed. Cab International
ISBN 0 85199 190 4

Complementaria

Richards Jack C.
(2006) **Interchange, Third Edition**
Ed. Cambridge
ISBN 10 0521 61469 4

Murphy Raymond
(1994) **English Grammar in Use**
Cambridge University Press,

Watcyn-Jones Peter
2001 **Vocabulary games and Activities**
Ed. Pearson Education Limited